

专业代码：040206T

运动康复专业培养方案

北京体育大学于 2004 年开创设立运动康复专业，秉承“以体为本，体医融合”的发展理念，始终坚持面向体育强国和健康中国战略需求，践行运动促进健康使命，全心全意服务竞技体育和全民健身领域，2019 年获评首批国家级一流本科专业建设点。依托学校体育学一流学科和运动康复医学北京高校高精尖学科的建设优势，获评北京市运动康复实践教学示范中心、运动康复科学教育部重点实验室，拥有一支运动队服务和运动健康管理实践经验丰富的“双师型”优质教学团队，已建有国家级和北京市级一流本科课程 3 门，专业教材 15 本，在线共享慕课 8 门等教学资源，为运动康复高层次人才培养提供了坚实的条件保障。

一、培养目标

（一）目标定位

面向体育强国战略和健康中国战略对体卫融合人才的重大需求，培养具有体育精神和医者精神，具备服务意识和协作能力，掌握康复医学和运动科学的知识体系和诊疗技术，能够在医疗机构、运动康复中心、运动队、运动训练基地、康养机构、社区康复中心等场所从事运动防护与康复治疗、运动健康管理等相关工作的高水平复合型应用人才。

（二）目标内涵

毕业后 5 年左右在社会和专业领域发展预期：

培养目标 1 健康使命：崇尚体育精神，传递“运动是良医”理念，践行运动促进健康使命。医德医风端正，恪尽职守，以推动健康端口前

移为宗旨，服务人民生命健康为己任。

培养目标 2 科学理念：掌握运动科学和康复医学的知识体系和逻辑理念，具备辩证思维能力，能够灵活运用学科理论和循证实践方法，在运动康复实践中发现问题并解决问题。

培养目标 3 实践能力：遵循“生物-心理-社会”现代医学模式，树立主动健康理念，能够针对不同人群的运动损伤或慢性疾病问题，提供科学、个性化的运动康复解决方案，具备以整体观念应对复杂问题的处理能力。

培养目标 4 协作能力：能够与运动康复团队成员，如医师、治疗师、教练、队医、运动员、患者及家属进行有效沟通，协同合作，能够承担团队特定的角色，共同实现高质量的协作实践。

培养目标 5 融创能力：对运动科学和康复医学领域新技术具有敏锐的洞察力和前瞻性视角，具备持续学习全球先进康复理念和技术的能力，能够吸纳新医科、新工科等跨学科优势，以多学科融合视角，拓展学习工作领域和发展方向。

二、毕业要求

（一）毕业要求项和指标点

本专业学生毕业时应满足以下要求：

毕业要求 1：医者仁心

1.1 医者精神：具备医务工作者的核心价值观，坚持敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神，在工作中体现人文关怀，以帮

助患者实现运动功能最大化康复为目标。

1.2 职业规范：热爱运动，促进健康事业，崇尚体育精神，深植医者情怀，具有勇担健康中国建设的责任感、使命感和服务人民生命健康的情怀意识。恪守职业道德规范，熟悉国家体育卫生及康复相关领域的政策法规法律法规。

毕业要求 2：运动素质

2.1 运动理念：倡导“运动是良医”理念，掌握康复功能训练、运动医务监督和运动损伤防护体系的原理与方法，能够主动践行科学运动。

2.2 运动实践：传递主动健康生活方式，掌握基础运动技能，养成规律运动习惯，具备运动实践能力，能有效地指导康复功能训练实践。

毕业要求 3：康复诊疗

3.1 康复评定：掌握康复医学和运动科学的学科知识，胜任运动功能评定与分析工作，能够通过临床推理明确患者功能障碍情况。

3.2 康复治疗：能够根据患者个体特征，独立完成肌骨系统、心肺系统、神经系统等常见伤病相关运动功能障碍的康复治疗。

毕业要求 4：实践应用

4.1 专业实践：在康复中心、运动队和医疗机构完成专业见习和实习，累计实践时长 ≥ 1000 小时。临床思维严谨，实践操作熟练，能够有效分析和解决伤病康复问题。

4.2 综合应用：遵循“生物-心理-社会”医学模式，综合治疗场景和功能障碍对象情况，制定个体化“预防-治疗-康复”一体化运动康复方案。

毕业要求 5：持续发展

5.1 知识更新：持续学习、创新实践、积极探索，掌握体卫融合领域的发展动态，持续更新知识体系，满足医疗体系继续教育要求。

5.2 开放思维：兼容并包各类健康促进理念和方法，为目标人群提供全生命周期的专业化、个性化的运动康复服务。

毕业要求 6：沟通协作

6.1 专业沟通：具备学术交流和科普宣传素养，能就运动健康领域相关问题进行有效交流，可针对不同场景、不同受众高效率传递准确信息。

6.2 融合协作：具有跨学科合作能力，能够在多学科融合的团队中发挥学科专长，高效开展工作，重视团队合作、适应团队协作模式。

毕业要求 7：数智应用

7.1 数据整合：能够使用智能软件获取和更新知识体系，收集、分析和整合运动康复领域的前沿进展和关键信息，持续优化分析、解决问题的路径。

7.2 智能素养：正确使用智能运动监测、康复评估和治疗的专业工具，优化功能评估和康复训练，促进运动康复诊疗信息化、智能化。

毕业要求 8：融合创新

8.1 学科融合：具有“体育+医学+X”融合创新意识，关注新医科、新工科等健康相关领域的前沿理念和创新技术，积极开展创新创业实践。

8.2 科研素养：具备批判性思维、研究技能、创新能力和自我提升意识，能够开展运动康复科学相关的科研活动，撰写符合学术规范的论文。

毕业要求 9：国际视野

9.1 双语能力：掌握常见专业英语词汇，具备基础英文汇报和交流能

力，掌握专业情景下的语言运用技能。

9.2 衔接国际：专业能力契合国际主流运动科学和康复治疗相关协会认证条件，对接国际运动科学和康复治疗相关专业课程要求。

（二）毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求项	培养目标 1 健康使命	培养目标 2 科学理念	培养目标 3 实践能力	培养目标 4 协作能力	培养目标 5 融创能力
毕业要求 1：医者仁心	H				
毕业要求 2：运动素质	H	H	H		
毕业要求 3：康复诊疗	M	H	H		
毕业要求 4：实践应用	M	M	H	M	M
毕业要求 5：持续发展	M	H	H	M	H
毕业要求 6：沟通协作			M	H	H
毕业要求 7：数智应用			M		M
毕业要求 8：融合创新			M	M	H
毕业要求 9：国际视野				M	H

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑

三、主干学科

体育学

四、学制与学位

学制：4 年

修业年限：4-6 年

授予学位：理学学位

五、课程设置

(一) 课程结构表

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
通识	通识必修	思想政治理论类		17		36	23.23%
		体育素养类		7	体育概论 2 学分，2 门大学体育课程共 5 学分。		
		军事类		2			
		大学外语		8	大学英语 A1，大学英语 A2		
		大学语文		2	大学语文 A-经典阅读与创意写作		
	通识选修	素质养成模块	理念信念与家国情怀	≥2	至少修读“四史”课程 1 学分（1 门课），国家安全教育课程 1 学分（1 门课），计 2 学分。	14	9.03%
			运动与健康	≥3	至少修读“大学生心理健康教育”课程（2 学分）；3-4 学期修读大学体育-运动项目限选课 2 门（每门 0.5 学分，共 1 学分）。		
			艺术与审美	≥2			
			劳动与创新创业	≥3	至少修读 3 学分，其中需修读“大学生职业生涯规划”（1 学分）“创新创业与就业指导”（1 学分）2 门课程，其余学分在此模块中任意选课修读完成。		
		知识拓展	体育与人文社会	/			
			体育与科学技术	≥1	至少修读人工智能通识课程 1 学分（1 门课）。		
		能力提升	科研素养提升	/			
			职业能力发展				
			通用能力强化				

培养平台	课程性质	课程类别（模块）		修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例（%）
专业	专业必修	学科基础		18	必修	18	11.61%
		专业核心		41	必修	41	26.45%
	专业选修	专业方向	运动科学	23	任选课程，不限模块，修满 23 学分。	23	14.84%
			健康管理				
			医工融合				
	拓展选修		≤6	自主选修其他专业的专业必修、选修课程或本学院开设的研究生课程，不得超过 6 学分，可替代专业方向课程等量学分。			
实践	基础素质拓展	军事技能训练		2		7	4.52%
		课外体育实践		2			
		审美与人文教育实践		1			
		劳动教育与社会服务实践		2			
	专业综合实践	毕业论文（设计）		4		14	9.03%
		专业见习		2			
		专业实习		8			
	创新创业实践		2		2	1.29%	
毕业要求总学分						155	
毕业要求学时	总学时					2320	
	其中，必修课学时数					1660	
	其中，选修课学时数					660	

(二) 实践教学体系结构表

实践平台	实践环节		涉及课程门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
必修课程 课内实践	独立设置的实验实践课程	运动项目技术类课程（体育课）	2	120	5.19%	5	3.23%
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		24	396	17.07%	24.8	16%
通识选修课程 课内实践	通识限选课程独立设置及含实验实践课程		6	48	2.08%	2	1.29%
专业选修课程 课内实践	独立设置的实验实践课程	运动项目技术类课程（术科课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	3	35	1.51%	1.4	0.9%
	含有实验实践的课程		11	81	3.5%	5	3.23%
课外实践	基础素质拓展		/	/	/	7	4.52%
	专业综合实践		/	/	/	14	9.03%
	创新创业实践		/	/	/	2	1.29%
合计				680	29.31%	61.2	38.48%
集中性实践环节（周数）				40 周			

(三) 课程设置与毕业要求关系矩阵

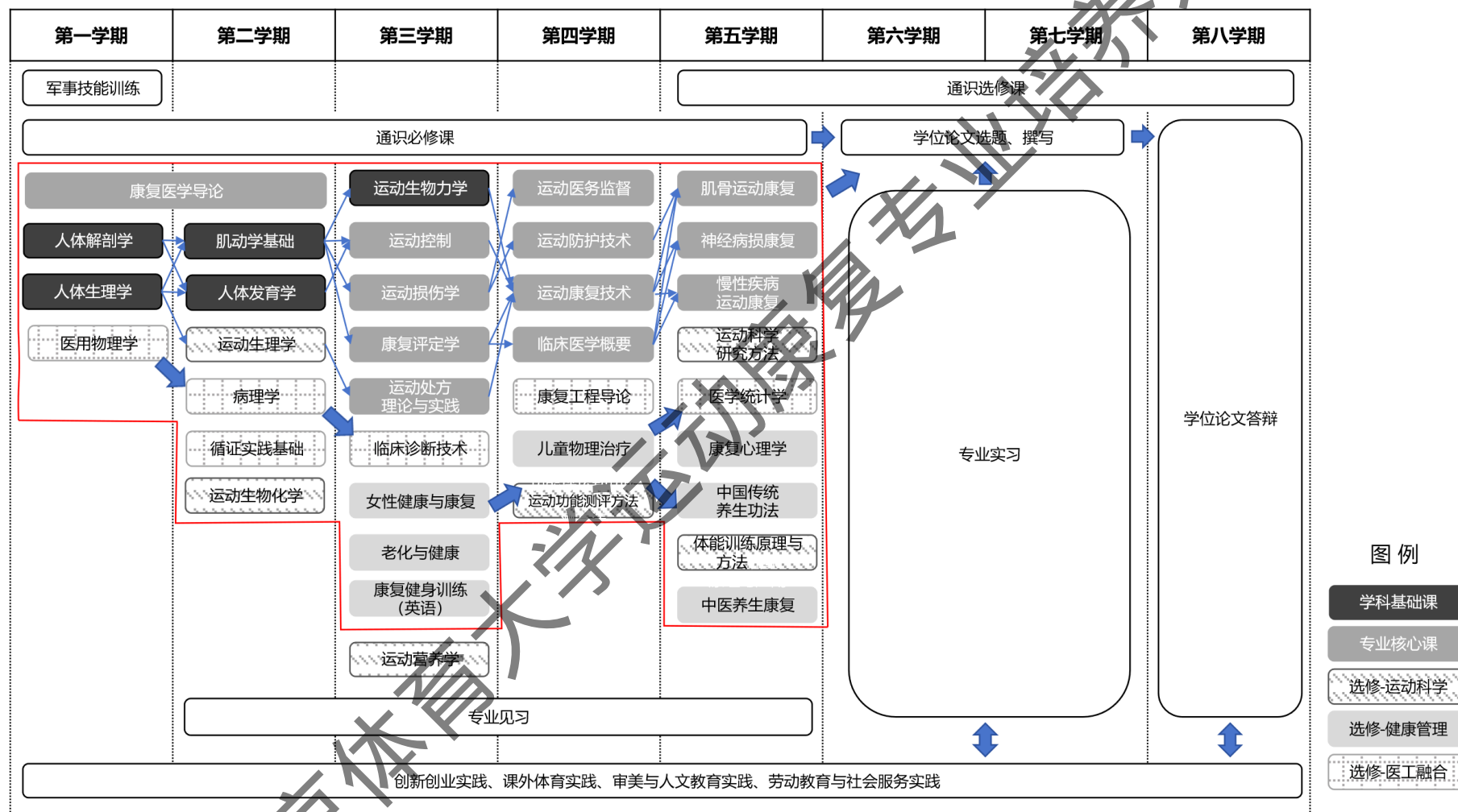
必修环节 毕业要求		1. 医者仁心		2. 运动素质		3. 康复诊疗		4. 实践应用		5. 专业发展		6. 沟通协作		7. 数智应用		8. 融合创新		9. 国际视野	
		1.1 医者精神	1.2 道德规范	2.1 运动理念	2.2 运动实践	3.1 康复评定	3.2 康复治疗	4.1 专业实践	4.2 综合应用	5.1 知识更新	5.2 开放思维	6.1 专业沟通	6.2 融合协作	7.1 数据整合	7.2 智能素养	8.1 学科融合	8.2 科研素养	9.1 双语能力	9.2 衔接国际
通识必修课程	思想道德与法治		M																
	中国近现代史纲要																		
	马克思主义基本原理		M																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M																
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		M																
	形势与政策										M								
	体育概论			H	H														
	运动项目概论		M	H															
	冠军讲体育		H	M	M														
	大学体育			H	H														

必修环节		1. 医者仁心		2. 运动素质		3. 康复诊疗		4. 实践应用		5. 专业发展		6. 沟通协作		7. 数智应用		8. 融合创新		9. 国际视野	
		1.1 医者精神	1.2 道德规范	2.1 运动理念	2.2 运动实践	3.1 康复评定	3.2 康复治疗	4.1 专业实践	4.2 综合应用	5.1 知识更新	5.2 开放思维	6.1 专业沟通	6.2 融合协作	7.1 数据整合	7.2 智能素养	8.1 学科融合	8.2 科研素养	9.1 双语能力	9.2 衔接国际
	军事理论																		
	大学外语																	H	H
	大学语文											H							
通识限选课程	“四史”		M																
	国家安全教育									M									
	大学生心理健康教育		M									M							
	艺术与审美									M									
	大学生职业生涯规划		H													H			
	劳动与创新创业		M													M			
学科基础	人体解剖学	M	M			H	H												
	人体生理学	M				H													
	人体发育学					H													
	肌动学基础（双语）	M				H	H							M	M		H		

必修环节 毕业要求		1. 医者仁心		2. 运动素质		3. 康复诊疗		4. 实践应用		5. 专业发展		6. 沟通协作		7. 数智应用		8. 融合创新		9. 国际视野	
		1.1 医者精神	1.2 道德规范	2.1 运动理念	2.2 运动实践	3.1 康复评定	3.2 康复治疗	4.1 专业实践	4.2 综合应用	5.1 知识更新	5.2 开放思维	6.1 专业沟通	6.2 融合协作	7.1 数据整合	7.2 智能素养	8.1 学科融合	8.2 科研素养	9.1 双语能力	9.2 衔接国际
	运动生物力学					H	H							M	M		H		
专业核心	康复科学导论	H	H						M	M									
	运动康复评定（双语）					H	M	H	H			H		H	M			M	M
	运动损伤学						H	H	H										
	运动控制（双语）						H	M		M			H		H			M	M
	运动防护技术						H	H	H										
	运动处方理论与实践			H	H		M	M	M										
	临床医学概要	H					M												
	运动康复技术（双语）			H	H		H	H	H									M	
	运动医务监督						M		H		H	H	H	H			M		
	肌骨运动康复（双语）	M					H		H	H	H	M	H					M	M
	慢性疾病运动康复	M		M	M		H		H	H	H	M	H						M
	神经病损康复	M					H		H	H	H	M	H						M

必修环节 毕业要求		1. 医者仁心		2. 运动素质		3. 康复诊疗		4. 实践应用		5. 专业发展		6. 沟通协作		7. 数智应用		8. 融合创新		9. 国际视野	
		1.1 医者精神	1.2 道德规范	2.1 运动理念	2.2 运动实践	3.1 康复评定	3.2 康复治疗	4.1 专业实践	4.2 综合应用	5.1 知识更新	5.2 开放思维	6.1 专业沟通	6.2 融合协作	7.1 数据整合	7.2 智能素养	8.1 学科融合	8.2 科研素养	9.1 双语能力	9.2 衔接国际
素质拓展实践	军事技能训练		H		H														
	课外体育实践（含体质测试）			H	H														
	审美与人文教育实践		H								M					H			
	劳动教育与社会服务实践	M	H					H	H										M
专业综合实践	毕业论文（设计）												H	H		H	H		
	专业见习	H	H	H	M			M				M							
	专业实习	H	H					H	H	H		H							
创新创业实践												H	H			H	H		

(四) 课程拓扑图



（五）课程计划表

1.通识课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
通识必修		Z0011001	思想道德与法治◇	3	48	3								42	6			√	
		Z0011002	中国近现代史纲要◇	3	48		3							42	6		√		
		Z0011003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论◇	3	48			3						36	12		√		
		Z0011004	马克思主义基本原理◇	3	48			3						42	6		√		
		Z0011005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论◇	3	48	3								42	6		√		
		Z0011006	形势与政策◇	2	128	√	√	√	√	√	√	√	√	112	16			√	
		Z0011007	大学语文 A-经典阅读与创意写作	2	32	2								32			√		
		Z0011010	体育概论 A◇	2	32	2								28	4		√		
	详见体育方案	体育必修—运动项目 1	◆	2.5	60	4									60		√		
		体育必修—运动项目 2	◆	2.5	60		4								60		√		
		Z00110121	大学英语 A1◇	4	64	4								48	16		√		
		Z00110122	大学英语 A2◇	4	64		4							48	16		√		
		Z0011015	军事理论	2	36	2								36			√		

通识	Z0111001- Z0111004	四史课程◇	1	16	√	√							14	2	√		除所列课程必须修读外，共需修读14学分，共280学时。
	Z0111005	国家安全教育	1	16	√	√							16		√		
	Z0111006	大学生心理健康教育◇	2	32		2							30	2		√	
	详见体育 清单	体育限选-运动项目 1◆	0.5	16			√	√	√	√				16		√	
		体育限选-运动项目 2◆	0.5	16			√	√	√	√				16		√	
	详见选课 清单	美育课程	2	32			√	√	√	√	√	√	32			√	
	Z0111007	大学生职业生涯规划◇	1	16		2							10	6		√	
	Z0111008	创新创业与就业指导◇	1	32			2						26	6		√	
	详见选 课清单	人工智能课程	1	16			√	√	√	√	√	√	16			√	
	知识拓展 (任选模 板)	体育与人文					√	√	√	√	√	√					
		体育与科技					√	√	√	√	√	√					
	能力提升 (任选模 块)	科研素养提升					√	√	√	√	√	√					
		职业能力发展					√	√	√	√	√	√					
		通用能力强化					√	√	√	√	√	√					
	合计		50	908	20	13	5	3	0	0	0	0	652	256			

2.专业课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
专业必修	学科基础	D0621001	人体解剖学◇	4	64	4								50		14	√		
		D0621002	人体生理学◇	4	64	4								48		16	√		
		D0621003	人体发育学◇	2	32		2							32			√		
		D0621004	肌动学基础（双语）◇	4	64		4							46		18	√		
		D0621005	运动生物力学◇	4	64		4							50		14	√		
	专业核心	D06220011	康复科学导论 1	1	16	2								16			√		
		D06220012	康复科学导论 2	1	16	2								16			√		
		D0622002	运动康复评定学(双语)◇	4	64			4						34	30		√		
		D0622003	运动损伤学◇	3	48			3						28	20		√		
		D0622004	运动控制（双语）◇	3	48			3						40	8		√		
		D0622005	运动处方理论与实践◇	2	32			2						24	8		√		
		D0622006	运动防护技术◇	5	80				5					40	40		√		
		D0622007	临床医学概要◇	3	48				3					42	6		√		
		D0622008	运动康复技术（双语）◇	4	64				4					24	40		√		
		D0622009	运动医务监督◇	3	48				3					34	14		√		
		D0622010	肌骨运动康复（双语）◇	4	64					4				28	36		√		
		D0622011	慢性疾病运动康复◇	4	64					4				44	20		√		
		D0622012	神经病损康复◇	4	64					4				40	24		√		

专业选修	运动科学	D0624001	运动生理学◇	3	48		3						30	18	√			
		D0624002	运动生物化学◇	4	64		4						44	20	√			
		D0624003	运动营养学◇	3	48			3					36	12	√			
		D0824006	运动功能测评方法◆	1	24				2					24			√	
		D0624004	运动科学研究方法	2	32					2			32		√			
		D0624005	体能训练原理与应用◇	3	48					3			20	28	√			
	健康管理	D0825003	老化与健康◇	3	48			3					34	14	√			
		D0824004	女性健康与康复◇	2	32			2					22	10	√			
		D0625001	康复健身训练（英语）◆	1	24			2						24	√			
		D0625002	儿童物理治疗◇	3	48				3				36	12	√			
		D0625003	中国传统养生功法◆	1	24					2				24	√			
		D0625004	中医养生康复◇	4	64					4			32	32	√			
		D0625005	康复心理学	2	32					2			32		√			
	医工融合	D0626001	医用物理学	3	48	3							48		√			
		D0826002	病理学◇	2	32		2						28	4	√			
		D0826001	康复循证实践基础	2	32		2						32				√	
		D0826003	临床诊断技术◇	4	64			4					56	8	√			
		D0626003	康复工程导论◇	2	32				2				24	8	√			
		D0826006	医学统计学	2	32					2			32		√			
合计				106	1720	13	19	30	21	27	0	0	0	1172	486	62		

3. 实践环节

实践环节	代码	具体环节名称	学分	周数	开课学期								考核方式		备注
					大一		大二		大三		大四		考试	考查	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
	Z0111009	军事技能训练	2	2	2									√	
	D0631001	课外体育实践（含体质测试）	2								1			√	
	D0631002	审美与人文教育实践	1		1									√	
	D0631003	劳动教育与社会服务实践	2			2								√	
专业综合实践	D0632001	毕业论文（设计）	4								√	√		√	
	D0632003	专业见习	2	6		√	√	√	√					√	
	D0632002	专业实习	8	40						√	√			√	
创新创业实践	D0633001	创新创业实践	2		√	√	√	√	√	√	√	√		√	
合计			23												

六、各学期指导性修读学分与周学时分布表

(一) 各学期指导性修读学分分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	18.5	9.5	3	3	0	0	0	0
通识限选	0	1	2	3	4	0	0	0
通识任选	0	0	0	2	2	0	0	0
专业必修	9	8	16	15	12	0	0	0
专业选修	2	6	6	3	7	0	0	0
实践环节	3	3	0	1	0	4	6	3
合计	32.5	27.5	27	27	25	4	6	3

(二) 各学期指导性修读周学时分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	20	11	3	3	0	0	0	0
通识限选	0	2	2	3	4	0	0	0
通识任选	0	0	0	2	2	0	0	0
专业必修	10	8	16	15	12	0	0	0
专业选修	2	6	7	4	8	0	0	0
实践环节	3	3	0	1	0	4	6	2
合计	35	30	28	27	26	4	6	2

七、专业必修课程简介

（一）学科基础课程

1. 课程名称：人体解剖学

学分：4

学时：64

主要内容：以人体内各个系统为单位，其任务是阐明人体各器官的形态、结构、位置、毗邻关系及其发生发展的规律。学习人体解剖学的目标，在于使学生认识、掌握和理解人体器官系统的形态结构特点及其相互间的关系，培养学生运用人体解剖学知识解决运动康复过程中与体育运动中实际问题的能力，为进一步学习其它专业课程以及从事运动康复相关工作奠定必要的基础，并培养学生终身学习能力和自主学习能力。

先修课程：无

2. 课程名称：人体生理学

学分：4

学时：64

主要内容：使学生掌握人体正常结构和功能，熟悉生理学的基本技能，了解人体调节规律及基本研究方法，从而获得机体生命活动各种现象及其功能活动规律联系的知识，具备初步的科学思维能力，掌握应用人体生理学知识，解决运动康复和全民健身问题的技能，为后续相关课程的学习奠定基础。

先修课程：无

3. 课程名称：人体发育学

学分：2

学时：32

主要内容：研究人类生命历程中涉及的生物、心理和社会等各种因素，以及发展变化规律。系统介绍了人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律，重点阐述了婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。以及胎儿期、学龄前期、学龄期、青春期以及成人期的生理功能、心理功能、社会功能特征、影响因素、异常发育或疾病以及发育维护。

先修课程：人体解剖学，人体生理学

4. 课程名称：肌动学基础（双语）

学分：4

学时：64

主要内容：介绍了人体肌肉和关节之间的机械和生理相互作用，包括正常活动，以及因疾病、创伤或其他肌肉骨骼组织改变出现异常活动的相互作用。主要内容包括：运动功能学的基本知识，人体三大区域解剖和运动功能，涵盖上肢的肩、肘、腕、手等，中轴骨的头部、躯干和脊柱等，以及下肢的髋关节到足踝等。使学生掌握运动功能学的基本概念，掌握人体局部运动中的关节运动学和骨骼运动学，掌握肌肉和关节之间的机械相互作用，掌握不同情况下人体运动学变化，为后续学习相关专业课程奠定理论基础。

先修课程：人体解剖学

5. 课程名称：运动生物力学

学分：4

学时：64

主要内容：人体运动力学基础、人体器官（骨、软骨、软组织）的生物力学、关节的生物力学以及动作技术分析。通过本课程的学习，要求学生在了解生物力学基本知识的基础上，正确认识人体主要运动器官以及主要生物材料的力学特性，掌握研究人体运动的基本生物力学方法，学会运用生物力学的基础知识去分析和解决运动损伤与康复中的理论和实践问题。

先修课程：人体解剖学，人体生理学，肌动学基础

（二）专业核心课程

1. 课程名称：康复科学导论

学分：2

学时：32

主要内容：介绍康复科学的内涵与外延，是康复相关专业学生的入门课程。包括：康复科学的学科内涵和基本概念、服务对象、学科体系、康复医学的主要诊疗措施、研究领域和发展动态，肌骨康复、心肺康复、神经康复等专业方向的概述，诊疗原则、适应证和禁忌证，注意事项等，以帮助学生树立正确的专业思想，端正学习态度，掌握专业学习逻辑和方法，启发培养学生分析问题—解决问题的专业思维模式。

先修课程：无

2. 课程名称：运动康复评定学（双语）

学分：4

学时：64

主要内容：主要介绍康复评定学的基本理论知识和实践操作方法，并结合运动康复的专业特征，包括：关节活动度的测量、肌肉力量的评定、肌张力的评定、协调运动和平衡功能的评定、感觉功能的评定、疼痛的评定、步态分析；上肢肩、肘、腕关节的主要功能障碍及主客观检查；下肢髋、膝、踝关节的主要功能障碍及主客观检查；脊柱骨盆、腰椎、胸椎、颈椎的主要功能障碍及主客观检查。引导学生掌握运动康复评定相关核心概念，掌握康复评定学方法和实践技能，培养将康复评定技能应用于肌肉骨骼系统损伤、神经系统疾病损伤、心肺系统疾病的实践整合能力及临床思维能力。

先修课程：肌动学基础，人体生理学，人体发育学

3. 课程名称：运动损伤学

学分：3

学时：48

主要内容：总论介绍运动损伤的概念、种类、发生机理、发病规律以及运动损伤预防的原则和方法，常见运动损伤的现场及场外一般处理方法，重返运动的概念和原则和方法。各论按照不同部位依次介绍常见的损伤特点、机理、检查及处理和重返运动评估。本课程以理论教学和实践操作相结合，让学生在认识运动损伤基本内容的基础上，掌握和熟悉常见损伤的基本检查和鉴别方法及处理方法，为在临床及运动队开展运动损伤的预防及康复治疗奠定基础。

先修课程：肌动学基础，人体生理学，病理学等

4. 课程名称：运动控制（双语）

学分：3

学时：48

主要内容：运动控制是一门研究动作控制与学习的基本理论、动作形成发展以及控制等方面知识的学科。教学内容包括动作科学概述、动作控制基本概念、动作控制理论、动作学习理论、动作科学的临床治疗理论。通过学习，帮助学生掌握动作控制与学习的基本理论；熟悉动作控制与学习理论在运动康复中的应用；获得动作形成发展以及控制等方面的知识；具备使用动作学习理论指导全民健身与康复训练的能力；掌握动作控制与学习的实验技能和研究方法。

先修课程：肌动学基础，人体生理学

5. 课程名称：运动处方理论与实践

学分：2

学时：32

主要内容：介绍运动处方制订的科学依据、基本原则和常用技术，以及运动处方在不同人群中的实践应用。内容包括运动处方发展历史和现状，制订运动处方的基本流程和主要内容，提高健康体适能的运动处方，不同人群（儿童青少年、老人）的运动处方制订和实施，智能化技术在运动处方中的应用。通过讲授，培养学生树立“运动是良医”的健康理念，充分认识到运动处方在健康促进中的作用，掌握运动处方制订的核心环节和常用技术，为“体医融合”、“体卫融合”的实施提供理论和实践基础。

先修课程：人体生理学，肌动学基础，康复科学导论

6. 课程名称：运动防护技术

学分 5

学时：80

主要内容：介绍运动防护的工作内容、运动损伤的预防、评估、治疗、康复和管理的基础知识、操作方法和流程。内容包括：运动防护概念、运动损伤管理原则方法、运动防护基础技术，包括损伤急救、贴扎技术、物理因子介入治疗技术、护具应用等。引导学生熟悉和掌握运动防护的专业术语，掌握运动损伤预防、评估、治疗、康复和管理的基础知识、基本操作方法和流程，提升学生临床思维能力。

先修课程：肌动学基础，运动损伤学

7. 课程名称：运动康复技术（双语）

学分：4

学时：64

主要内容：主要介绍运动康复常用基本技术的理论知识和实践操作方法。包括：关节活动度训练、关节松动技术、肌肉力量训练、平衡协调功能训练、核心稳定性训练、本体感觉神经肌肉易化技术、渐进性功能训练等。本课程旨在引导学生理解运动康复技术理论基础，熟练掌握各类功能障碍的运动康复方法，根据患者的功能状况选择并实施合理的运动康复实践，为今后临床应用奠定坚实基础。

先修课程：人体生理学、肌动学基础、运动康复评定学

8. 课程名称：临床医学概要

学分：3

学时：48

主要内容：介绍临床医学基础的诊断技术和内外科常见基本知识。通过诊断学课程教学，使学生掌握问诊、体格检查的基本知识和技能，为临床实践应用奠定良好基础。要求学生独立进行基本的问诊和体格检查，掌握视、触、叩、听等基本检查方法；通过内外科课程的讲授，使学生初步掌握人体各系统疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断要点、防治原则，重点介绍常见病、多发病和危重症的诊断和治疗，帮助学生建立临床理论基础知识体系。

先修课程：人体解剖学、人体生理学，病理学

9. 课程名称：运动医务监督

学分：3

学时：48

主要内容：用医学手段和方法，指导科学、合理地训练或锻炼。包括建立档案；特殊人群运动与健康；运动性疾病；疲劳消除手段与方法；运动训练的医务监督和兴奋剂等。使学生掌握形态、机能评定的方法；女性运动与健康；常见运动性疾病和疲劳消除手段；运动员自我监督和大运动量医务监督的方法；兴奋剂的概念和种类。了解儿童少年、老年人运动与健康；运动员降体重及其医学问题；兴奋剂的药理作用与不良反应等。以期达到保证健康、预防疾病、提高竞技水平的目的。

先修课程：人体生理学、临床医学概要

10. 课程名称：肌骨运动康复（双语）

学分：4

学时：64

主要内容：本课程是实践主导型的康复理论与技能并重的课程，旨在引导学生掌握肌肉骨骼系统问题的评估与治疗思路，培养学生“发现问题-解决问题”的临床思辨能力，掌握以运动治疗为特色的运动康复理论与实践体系。包括：肌肉骨骼康复概述、骨折康复、人工关节置换术后康复、骨折疏松的康复、上肢（肩关节、肘关节、腕关节）功能障碍康复、脊柱的功能障碍康复、下肢（髋关节、膝关节、踝关节）功能障碍康复。使学生掌握肌肉骨骼疾病和损伤康复治疗的基本知识、实践技能和临床思维，能够综合应用康复评定及运动治疗技术，解决肌肉骨骼病损问题的能力。

先修课程：肌动学基础，运动康复评定学，运动康复技术

11. 课程名称：慢性疾病运动康复

学分：4

学时：64

主要内容：介绍常见慢性疾病运动康复的基本流程、运动康复方案制订方法及常用技术、运动的注意事项、运动和常用药物之间的关系。内容涵盖运动对慢性疾病的益处和风险，运动康复的基本原理和循证医学证据；常见慢性疾病（心脏病、高血压病、慢阻肺、糖尿病、肥胖、脂代谢异常、代谢综合征、骨质疏松、癌症）的运动康复。通过讲授，使学生掌握针对常见慢性疾病制定、实施运动康复方案的理论知识和实践技术，为今后从事慢

性疾病运动干预治疗、健康管理打下坚实的基础。

先修课程：人体生理学，病理学，临床医学概要，运动处方理论与实践

12. 课程名称：神经病损康复

学分：4

学时：64

主要内容：介绍常见神经系统疾病和损伤的康复评定方法和治疗技术，以及神经康复临床应用实践。包括：脑血管意外康复、颅脑损伤康复、脊髓损伤康复、儿童脑瘫康复、帕金森氏病康复、周围神经损伤康复等。使学生全面了解临床常见的神经系统疾病和损伤的临床特征及治疗方案，掌握神经病损康复的循证实践原理与方法，掌握神经病损相关的运动功能障碍的康复评定方法及治疗技术，能够根据患者的功能状况制定合理的康复治疗计划，并实施有效的神经康复技能操作。

先修课程：运动康复评定学、运动康复技术，临床医学概要

八、实践环节考核说明

（一）素质拓展实践（7 学分）

1. 军事技能训练（2 学分）

军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定，合格及以上获 2 学分。

2. 课外体育实践（2 学分）

（1）早操活动（0.5 学分）

在第一至第五学期必须参加由学院组织的出早操活动，每学期每周至少出两次早操。根据学生出勤情况进行考核，设优秀、合格、不合格三档，合格以上可获 0.5 学分。

(2) 体育活动 (0.5 学分)

在第五至第八学期根据兴趣自愿参加校团委或学院开设的体育类俱乐部活动，由俱乐部指导教师根据学生表现确定等级（设优秀、合格、不合格三档），获得合格以上等级；代表学校、学院或年级参加学校或学院组织的体育比赛并完赛；在读期间参加运动项目裁判员或教练员考试并获取证书。按要求完成以上任意一项可获 0.5 学分。

(3) 体质健康测试 (0.5 学分)

中国运动与健康研究院在每学年秋季学期组织体质健康测试并负责将测试成绩记入《国家学生体质健康标准》登记卡。学生每学年测试成绩评定为良好及以上者，方可参加每学年学校的评优或评奖；测试成绩评定为不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。学生毕业时的总成绩和等级，按第四学年总分的 50%与第一至第三学年总分平均得分的 50%之和进行评定，总成绩达到 60 分方可毕业，获 0.5 学分。

(4) 北体大体育特色标准 (0.5 学分)

学生毕业前须学会游泳和健身功法。如果选择上课则在课上通过即可，如果没有选上课，则在第 1-8 学期利用课余时间自主开展学习。学校每学年组织一次考核，考核合格后由考核单位提交成绩，获 0.5 学分。游泳考核内容：以四种标准泳姿（蝶泳、仰泳、蛙泳、自由泳）中的任何一种泳姿连续游完 50 米即可。如学生确实存在因慢性病、皮肤病或心理疾病等原因不适合学习游泳的情况，在递交医院证明并经教务处确认后，可用 12 分钟跑替代，合格标准为男生 2200 米、女生 2000 米。游泳考核由游泳学院负责

组织考核，12 分钟跑由田径学院负责组织考核。健身功法考核内容：熟练完成一套健身气功·八段锦即可通过，由武术学院负责组织考核。

3. 审美与人文教育实践（1 学分）

参与校园内的审美与人文教育活动，于第六学期结束前提交相应考核材料，共计 1 学分。内容包括：参加艺术展览、文化讲座、文学演出并撰写相关心得体会（每次 0.2 学分）；参加学院组织的征文、摄影、绘画、歌唱等比赛活动（每次 0.5 学分）；在各类院级或校级演出活动中表演节目（每次 0.5 学分）；完成冠军讲体育、体育人文大讲堂、体育科技大讲堂三门课程修读（1 学分）。

4. 劳动教育与社会服务实践（2 学分）

参加日常生活和校园公益劳动 1 学分，于第六学期结束前提交相应考核材料，内容包括：每学期完成 16 学时校内日常生活劳动（如校园/宿舍卫生、康复中心训练器材/实验仪器收纳整理等）和校园公益劳动（如图书馆图书整理、校史馆讲解、招生/本科教学/就业咨询助理等）。

社会实践和志愿服务 1 学分，于第六学期结束前提交相应考核材料，内容包括：参加校院组织的寒暑假社会实践活动及党团志愿服务活动、参加学院运动康复宣讲团并独立完成一次科普宣讲活动、执笔撰写并在院级社交媒体发表科普文章、参与校级专业相关协会（如红十字协会、物理治疗协会）公益活动、参与学校组织的基层体育支教、全民健身推广、重要赛事志愿服务等活动。

（二）专业综合实践（14 学分）

1. 毕业论文（设计）（4 学分）

在论文导师指导下，完成专业领域内论文选题。根据选题，完成毕业设计和毕业论文撰写，并按规定时间提交论文。根据论文质量和答辩表现，考

核学生的科学研究能力、论文撰写能力和表达能力。论文符合本科生毕业要求并通过论文答辩可获 4 学分。

2. 专业实习（8 学分）

参与学院组织的临床实习活动，完成实习任务并提交实习报告。临床实习时间共 40 周，实习地点包括临床医院、社区康复中心或运动队等。根据实习表现以及实习报告完成情况进行考核评定，重点考核学生的实践操作技能、临床工作常规熟悉情况和团队合作能力等。按要求完成专业实习并考核通过者可获 8 学分。

3. 专业见习（2 学分）

在运动康复医学中心、校医院和校代表队完成见习，共 6 周。其中运动康复医学中心和校医院见习安排在第二学期或第三学期完成；校代表队见习安排在第四学期或第五学期完成。共计 2 学分。

（三）创新创业实践（2 学分）

参与学校或社会组织的创新创业活动，共计 2 学分。

1. 创新创业活动

参加“互联网+”大学生创新创业大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“创青春”中国青年创业大赛、大学生职业规划大赛等创新创业活动，累计 3 项获 1 学分（项目负责人每参与一项按 1 项算，其他参与者按 0.5 项算）。申报校级及以上大学生创新创业训练计划项目并结项，项目负责人获 1 学分，排名前 5 参与者获 0.5 学分。

2. 职业能力实践

参加学院组织的学生专业技能比赛，成绩及格获 1 学分。在读期间通

过国际权威机构康复相关专业资质认证并获得证书（如：ACSM-EP 等）获
1 学分。

方案执笔人：张阳、栾烁

方案审核人：王艳、张恩铭

专业负责人：钱菁华

方案审批人：钱菁华