

专业代码：101009T

康复物理治疗专业培养方案

北京体育大学于 2021 年开设康复物理治疗专业并招生，是国内第一所开设本专业的体育高校。专业坚持“医学+体育”的发展定位，人才培养体系与国际物理治疗教育接轨的发展理念，依托运动医学与康复学院体医融合交叉学科建设优势，拥有一支国际化教育程度高、骨干教师年轻化的教学团队，80%的专任教师是具备国际物理治疗教育资质的“双师型”教师。学院实践教学中心的康复物理治疗和功能测试设备齐全，配备有专业实操教室，并与国内顶尖的物理治疗机构建立了临床实习基地，为复合型临床应用人才培养提供了优质的教学条件保障，旨在培养具备“以人为本、关爱生命”的医学素养，掌握康复医学知识体系，能够运用物理治疗临床路径和实践操作技能，为功能障碍者提供高水平康复医学技术指导。

一、培养目标

（一）目标定位

面向全生命周期人群健康促进和人口老龄化对临床康复人才的重大需求，培养医德高尚、责任心强，掌握康复医学、运动科学的理论体系和临床康复评估及物理治疗的核心技术，能够胜任在综合医院、康复专科医院、康复诊所和社区康复中心等医疗机构从事物理治疗工作的高水平的“医学+体育”复合型临床应用人才。

（二）目标内涵

毕业后 5 年左右在社会和专业领域发展预期：

培养目标 1 医德高尚：具备高尚的医学道德情操，主动践行维护生命健康为己任的核心价值观，能够以患者为中心，珍视生命，关爱病患，具有人道主义精神，将维护人民的健康作为职业责任。

培养目标 2 诊疗能力：具备扎实的健康和疾病相关的专业理论与实践能力，能够独立进行康复功能评估和障碍学诊断，开展物理治疗循证实践，有效改善患者的功能障碍和生活质量。

培养目标 3 协作精神：具备良好的沟通能力和团队合作精神，与患者及其家属建立良好的医患关系，共同提高治疗依从性和康复效果。在以患者为中心的康复医学团队中协力合作，为患者提供全方位的康复服务。

培养目标 4 思辨能力：具备应对复杂的康复临床情景的能力，基于康复循证实践，能够客观分析临床问题，熟练运用康复手段，为患者制定个性化的康复方案，并定期评价反馈调整解决问题，提高康复治疗效果。

培养目标 5 发展潜质：具备自主学习和持续发展的能力，持续强化推进康复事业发展的内生动力，能够不断更新知识以适应国际康复医学领域的发展变化，积极为康复行业高质量发展注入新的活力和动力。

二、毕业要求

（一）毕业要求项和指标点

本专业学生毕业时应满足以下要求：

毕业要求 1：医德规范

1.1 职业规范：遵守执业范围、职业操守，坚持专业行为和持续专业发展，符合知情同意的法律和伦理要求，能够清晰、准确地向患者解释康复治疗方案和潜在风险，以获得有效结果为目标。坚持以患者为中心理念和医务工作者的核心价值观，恪守行业规范和职业道德。

1.2 尊重患者：维护和尊重患者的权利，重视保护患者隐私和自主决策权，了解患者权益相关的法律和伦理框架。能够根据国家卫生工作方针、政策法规和行业指导，行使医疗职责，维护人民健康。

毕业要求 2：医者情怀

2.1 职业情怀：尊重生命、关爱病患，心怀对患者的同理心和共情力。具备在面对面诊疗或远程康复治疗情景下，坚持“以人为本，关爱生命”的理念提供临床实践操作的能力。

2.2 社会责任：具有人文素养，细致耐心严谨的精神，胸怀仁心仁术的医者追求和服务人民生命健康的社会责任感，参与康复医学相关公益活动和科普宣传，为社会贡献医者正能量。

毕业要求 3：知识整合

3.1 知识储备：掌握临床医学、康复治疗、物理治疗、运动科学的基础知识和理论体系，具有医学与体育学科融合理念与维护健康行动，大学生体质健康测试合格。

3.2 理论应用：掌握物理治疗循证实践相关的理论体系和核心知识点，能够融会贯通用于解释康复医学领域的现象和问题。

毕业要求 4：技术实践

4.1 临床实践：应用康复科学的基本原理，考虑社会经济、个人和环

境因素交互，实施结构化的康复功能评估，有效进行功能障碍的鉴别诊断，明确阶段性康复目标，制定并实施以循证为基础的物理治疗方案。

4.2 临床应用：运用国际健康功能与残疾分类（ICF）框架，熟悉专业临床实践的基本内容，并能够根据患者的康复需求、功能障碍特征和康复进展对诊疗方案进行调整，实施个体化的康复物理治疗循证实践。

毕业要求 5：团队合作

5.1 合作共赢：倡导整体健康观念，能够以学科交叉融合的方式，与跨学科团队进行有效合作，共同解决实际问题。

5.2 团队意识：具备团队协作意识，能够在团队中发挥个人专业能力，与其他成员相互尊重、协调合作，优化临床结果。

毕业要求 6：医患沟通

6.1 专业沟通：具备以清晰、准确并考虑文化背景的沟通方法，与患者、家属进行有效沟通，为物理治疗干预创造适合的环境条件。

6.2 交流技巧：具备反思性倾听和谈判技巧的能力，与患者建立信任关系，并能够根据实际情况调整与患者的交流方式。

毕业要求 7：临床思维

7.1 临床判断：面对复杂的临床环境，能清晰的分辨康复物理治疗的执业范围，提供诚信、称职的和尽责的专业服务，进行精准的专业判断。

7.2 临床决策：面对临床情况，能够批判性地评估和综合信息，并在遇到治疗瓶颈时，能够利用最新的科研和临床证据来指导治疗决策。

毕业要求 8：科研创新

8.1 独立创新：经历临床研究的学习过程，能够批判性地评估文献

并用于专业实践，利用创新性的研究课题完成毕业设计，论文写作规范。

8.2 科研素养：具备基本的科研素养和开展课题研究的基本技能，掌握物理治疗相关研究项目的设计、实施、分析和应用。

毕业要求 9：自主学习

9.1 持续发展：具备自主学习能力和终身学习意识，不断学习先进技术、理念和设备应用以提升能力、促进发展，满足医疗体系继续教育要求。

9.2 独立执业：掌握临床决策过程、临床推理技巧和独立工作的职业规范与法律框架，具备在复杂的医疗环境中独立处理各种情况的能力。

毕业要求 10：国际视野

10.1 文化包容：理解和尊重患者在文化、性别、年龄和能力等方面的多样性，创建包容的治疗环境，能为不同文化背景的患者提供公正和平等的康复物理治疗服务。

10.2 双语能力：具备阅读本专业外语书刊文献的能力，掌握至少一门外语，熟悉常见专业外语词汇，具备良好的书面和口头表达能力，能熟练运用外语进行国际学术交流和研究。

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求项	培养目标 1 医德高尚	培养目标 2 诊疗能力	培养目标 3 协作精神	培养目标 4 思辨能力	培养目标 5 发展潜质
毕业要求 1: 医德规范	H	M			
毕业要求 2: 医者情怀	H		M		
毕业要求 3: 知识整合		H		H	M
毕业要求 4: 技术实践		H	M		
毕业要求 5: 团队合作			H		
毕业要求 6: 医患沟通	M	H	H		
毕业要求 7: 临床思维		H	H		
毕业要求 8: 科研创新				H	H
毕业要求 9: 自主学习	M			M	H
毕业要求 10: 国际视野	M				H

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑

三、主干学科

医学技术

四、学制与学位

学制：4 年

修业年限：4-6 年

授予学位：理学学士

五、课程设置

(一) 课程结构表

培养平台	课程性质	课程类别(模块)	修读学分	修读说明	学分分类小计	占总学分比例(%)	
通识	通识必修	思想政治理论类	17		36	22.64%	
		体育素养类	7	体育概论 2 学分, 2 门大学体育课程共 5 学分。			
		军事类	2				
		大学外语	8	大学英语 A1, 大学英语 A2			
		大学语文	2	大学语文 A-经典阅读与创意写作			
	通识选修	素质养成模块	理想信念与家国情怀	≥2	至少修读“四史”课程 1 学分(1 门课)、国家安全教育课程 1 学分(1 门课), 计 2 学分。	14	8.81%
			运动与健康	≥3	至少修读“大学生心理健康教育”课程(2 学分); 3-4 学期修读大学体育-运动项目限选课 2 门(每门 0.5 学分, 共 1 学分)。		
			艺术与审美	≥2			
			劳动与创新创业	≥3	至少修读 3 学分, 其中需修读“大学生职业生涯规划”(1 学分)“创新创业与就业指导”(1 学分) 2 门课程, 其余学分在此模块中任意选课修读完成。		
		知识拓展	体育与人文社会	/			
			体育与科学技术	≥1	学生须至少修读人工智能通识课程 1 学分(1 门课)。		
		能力提升	科研素养提升				
			职业能力发展	/			
			通用能力强化				
专业	专业必修	学科基础	18	必修	18	11.32%	
		专业核心	43	必修	43	27.04%	

修	专业方向	运动综合	25	任选课程，不限模块，修满25学分。	25	15.72%	
		传统医学					
		临床综合					
专业选修	拓展选修		≤6	自主选修其他专业的专业必修、选修课程或本学院开设的研究生课程，不得超过6学分，可替代专业方向课程等量学分	25	15.72%	
实践	基础素质拓展	军事技能训练	2		7	4.4%	
		课外体育实践	2				
		审美与人文教育实践	1				
		劳动教育与社会服务实	2				
	专业综合实践	毕业论文（设计）		4		14	8.81%
		专业见习		2			
		专业实习		8			
创新创业实践					2	1.26%	
毕业要求总学分					159		
毕业要求学时	总学时				2385		
	其中，必修课学时数				1692		
	其中，选修课学时数				693		

(二) 实践教学体系结构表

实践平台	实践环节		涉及课程门数	毕业要求实践学时		毕业要求实践学分	
				学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
必修课程 课内 实践	独立设置的实验实践课程	运动项目技术类课程（体育课）	2	120	5.03%	5	3.14%
		其他实验实践课程	/	/	/	/	/
	含有实验实践的课程		25	446	17.53%	27.9	17.53%
通识选修课程 课内 实践	通识限选课程独立设置及含实验实践课程		6	48	2.01%	2	1.26%
专业选修课程 课内 实践	独立设置的实验实践课程	运动项目技术类课程（术科课）	/	/	/	/	/
		其他实验实践课程	1	50	2.09%	2.3	1.45%
	含有实验实践的课程		10	98	4.11%	6.1	3.84%
课外 实践	基础素质拓展		/	/	/	7	4.4%
	专业综合实践		/	/	/	14	8.81%
	创新创业实践		/	/	/	2	1.26%
合计				762	31.95%	59.3	37.29%
集中性实践环节（周数）				40周			

(三) 课程设置与毕业要求关系矩阵

必修环节		1. 医德规范		2. 医者情怀		3. 知识整合		4. 技术实践		5. 团队合作		6. 医患沟通		7. 临床思维		8. 科研创新		9. 自主学习		10. 国际视野	
		1.1 职业规范	1.2 尊重患者	2.1 职业情怀	2.2 社会责任	3.1 知识储备	3.2 理论应用	4.1 临床实践	4.2 临床应用	5.1 合作共赢	5.2 团队意识	6.1 专业沟通	6.2 交流技巧	7.1 临床判断	7.2 临床决策	8.1 自主创新	8.2 科研素养	9.1 持续发展	9.2 独立执业	10.1 文化包容	10.2 双语能力
通识必修课程	思想道德与法治	M		M	M																
	中国近现代史纲要				M																
	马克思主义基本原理	M			M																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M			M																
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M			M																
	形势与政策																				
	体育概论					H															
	运动项目概论					H															
	冠军讲体育			M		M	M														

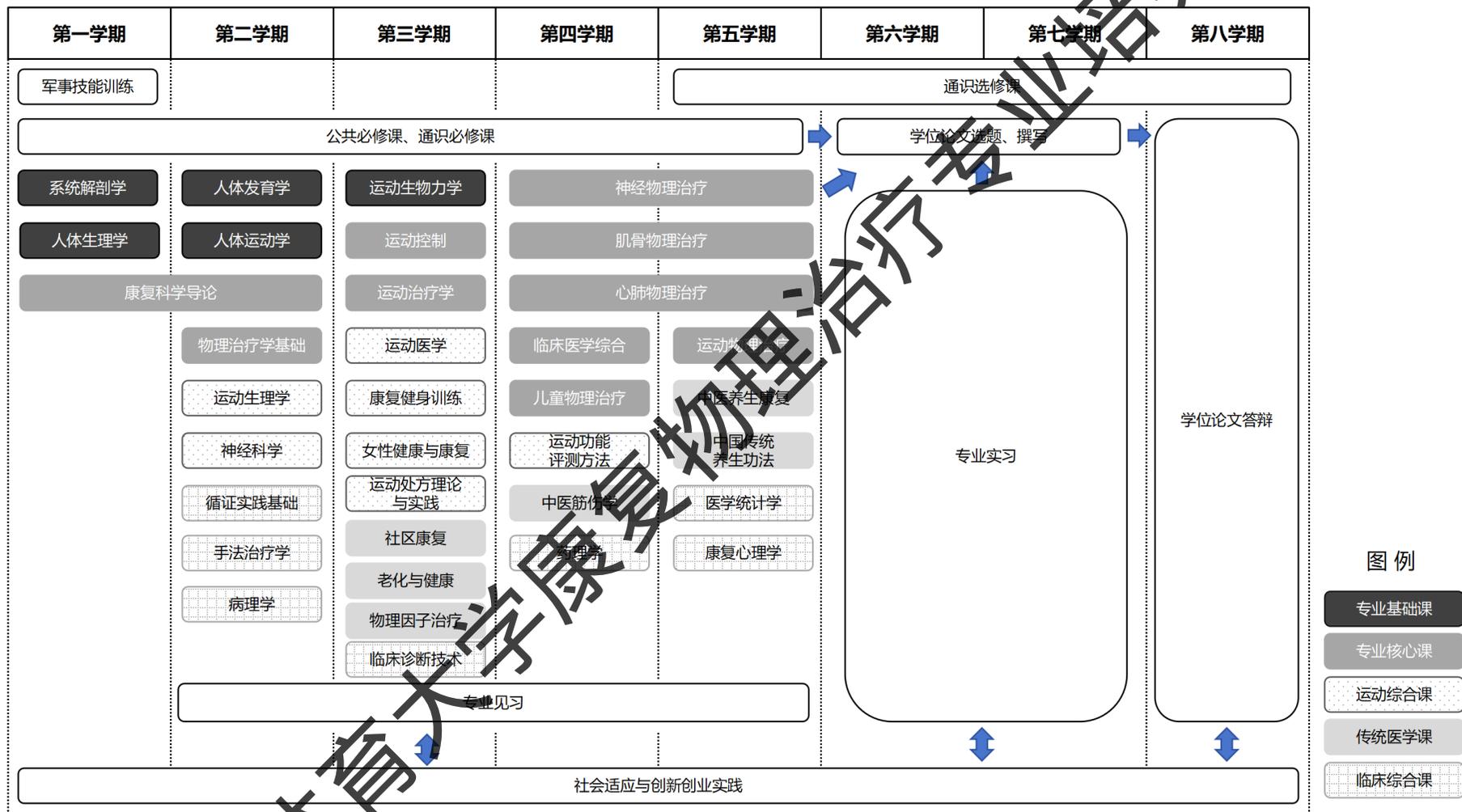
必修环节		1. 医德规范		2. 医者情怀		3. 知识整合		4. 技术实践		5. 团队合作		6. 医患沟通		7. 临床思维		8. 科研创新		9. 自主学习		10. 国际视野	
		1.1 职业规范	1.2 尊重患者	2.1 职业情怀	2.2 社会责任	3.1 知识储备	3.2 理论应用	4.1 临床实践	4.2 临床应用	5.1 合作共赢	5.2 团队意识	6.1 专业沟通	6.2 交流技巧	7.1 临床判断	7.2 临床决策	8.1 自主创新	8.2 科研素养	9.1 持续发展	9.2 独立执业	10.1 文化包容	10.2 双语能力
大学	大学体育					M															
	军事理论				M																
	大学外语																			M	H
	大学语文											M									
通识限选课程	“四史”				M															M	
	国家安全教育				H																
	大学生心理健康教育	M																			
	艺术与审美																				M
	大学生职业生涯规划			H	H																
	劳动与创新创业				M										H	M	H				
学科	系统解剖学	M				H		M					H			M					
	人体生理学					H							M			H					

必修环节		1. 医德规范		2. 医者情怀		3. 知识整合		4. 技术实践		5. 团队合作		6. 医患沟通		7. 临床思维		8. 科研创新		9. 自主学习		10. 国际视野	
		1.1 职业规范	1.2 尊重患者	2.1 职业情怀	2.2 社会责任	3.1 知识储备	3.2 理论应用	4.1 临床实践	4.2 临床应用	5.1 合作共赢	5.2 团队意识	6.1 专业沟通	6.2 交流技巧	7.1 临床判断	7.2 临床决策	8.1 自主创新	8.2 科研素养	9.1 持续发展	9.2 独立执业	10.1 文化包容	10.2 双语能力
基础	人体发育学			M		H								H							
	人体运动学（双语）					H	M	H						M							M
	运动生物力学					H								M			H				
专业核心	康复科学导论	H		H	M	M					M			M							
	物理治疗学基础（双语）			M		H	H	H													M
	运动控制（双语）					H		H						M			M				M
	临床医学综合	H	M	M		M	H	M		M		M	H								
	运动疗法学（双语）	M	M				H	H			M			M							M
	肌骨物理治疗（双语）	M	M				H	H	M	M		M	M	H	H				M		H
	心肺物理治疗（双语）	M	M				H	H	M		M	M	M	H	H				M		H
	神经物理治疗（双语）	M	M				H	H	M	M		M	M	H	H				M		H

必修环节		1. 医德规范		2. 医者情怀		3. 知识整合		4. 技术实践		5. 团队合作		6. 医患沟通		7. 临床思维		8. 科研创新		9. 自主学习		10. 国际视野	
		1.1 职业规范	1.2 尊重患者	2.1 职业情怀	2.2 社会责任	3.1 知识储备	3.2 理论应用	4.1 临床实践	4.2 临床应用	5.1 合作共赢	5.2 团队意识	6.1 专业沟通	6.2 交流技巧	7.1 临床判断	7.2 临床决策	8.1 自主创新	8.2 科研素养	9.1 持续发展	9.2 独立执业	10.1 文化包容	10.2 双语能力
	儿童物理治疗	M	M				H	H	M		M	M	H	H				M		H	
	运动物理治疗	M	M				H	H	M	M	M	M	H	H				M		H	
素质拓展实践	军事技能训练				H					H								M			
	课外体育实践（含体质测试）									H	H							M			
	审美与人文教育实践		H		H													M		M	
	劳动教育与社会服务实践			H	H					M			M								
专业综合实践	毕业论文（设计）						H		M							M	H	M	M		
	专业见习	H	H	H	H						M		M					M			
	专业实习						H	H	H	M	M	H	M	H	H			M			

必修环节	1. 医德规范		2. 医者情怀		3. 知识整合		4. 技术实践		5. 团队合作		6. 医患沟通		7. 临床思维		8. 科研创新		9. 自主学习		10. 国际视野	
	1.1 职业规范	1.2 尊重患者	2.1 职业情怀	2.2 社会责任	3.1 知识储备	3.2 理论应用	4.1 临床实践	4.2 临床应用	5.1 合作共赢	5.2 团队意识	6.1 专业沟通	6.2 交流技巧	7.1 临床判断	7.2 临床决策	8.1 自主创新	8.2 科研素养	9.1 持续发展	9.2 独立执业	10.1 文化包容	10.2 双语能力
创新创业实践																	H	M		

(四) 课程拓扑图



(五) 课程计划表

1. 通识课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注	
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查		
						1	2	3	4	5	6	7	8							
通识必修		Z0011001	思想道德与法治◇	3	48	3								42	6			√		
		Z0011002	中国近现代史纲要◇	3	48		3							42	6			√		
		Z0011003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论◇	3	48			3						36	12			√		
		Z0011004	马克思主义基本原理◇	3	48			3						42	6			√		
		Z0011005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论◇	3	48	3								42	6			√		
		Z0011006	形势与政策◇	2	128	√	√	√	√	√	√	√	√	112	16				√	
		Z0011007	大学语文 A-经典阅读与创意写作	2	32									32				√		
		Z0011010	体育概论 A◇	2	12	2								28	4			√		
		详见体育方案	体育必修—运动项目 1	2.5	60	4									60			√		
			体育必修—运动项目 2	2.5	60		4								60			√		
			Z00110121	大学英语 A1◇	4	64	4							48	16			√		
			Z00110122	大学英语 A2◇	4	64		4						48	16			√		
			Z0011015	军事理论	2	36	2							36				√		
通识选修		Z0111001- Z0111004	四史课程◇	1	16	√	√						14	2			√		通识除所列课程必须修读	
		Z0111005	国家安全教育	1	16	√	√						16				√			

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
		Z0111006	大学生心理健康教育◇	2	32		2							30	2			√	外, 共需 修读 14 学分, 共 280 学 时。
	详见体 育清单	体育限选-运动项目 1◆	0.5	16			√	√	√	√					16			√	
		体育限选-运动项目 2◆	0.5	16			√	√	√	√					16			√	
	详见选 课清单	美育课程	2	32			√	√	√	√	√	√	32					√	
		Z0111007	大学生职业生涯规划◇	1	16		2						10	6				√	
		Z0111008	创新创业与就业指导◇	1	32			2					26	6				√	
	详见选 课清单	人工智能课程	1	16			√	√	√	√	√	16					√		
	知识拓展 (任选模板)	体育与人文					√	√	√	√	√								
		体育与科技					√	√	√	√	√								
	能力提升 (任选模 块)	科研素养提升					√	√	√	√	√								
		职业能力发展					√	√	√	√	√								
		通用能力强化						√	√	√	√	√							
		合计		50	808	20	13	5	3	0	0	0	0	652	256				

2. 专业课程

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时											学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查				
						1	2	3	4	5	6	7	8									
专业必修	学科基础	D0821001	系统解剖学◇	4	64	4									50		14	√				
		D0821002	人体生理学◇	4	64	4										48		16	√			
		D0821003	人体发育学◇	2	32		2									32		0	√			
		D0821004	人体运动学(双语)◇	4	64		4									46		18	√			
		D0821005	运动生物力学◇	4	64		4									50		14	√			
	专业核心	D08220011	康复科学导论 1	1	16	2										16			√			
		D08220012	康复科学导论 2	1	16	2										16			√			
		D0822002	物理治疗学基础(双语)◇	3	48											22	26		√			
		D0822003	运动控制(双语)◇	3	48			3								40	8		√			
		D0822004	运动治疗学(双语)◇	4	64			4								28	36		√			
		D0822005	临床医学综合◇	4	64				4							52	12		√			
		D08220061	肌骨物理治疗 1(双语)◇	4	64				4							36	28		√			
		D08220062	肌骨物理治疗 2(双语)◇	4	64					4						36	28		√			
		D08220071	心肺物理治疗 1(双语)◇	3	48				3							24	24		√			
		D08220072	心肺物理治疗 2(双语)◇	2	32					2						16	16		√			
		D08220081	神经物理治疗 1(双语)◇	4	64				4							28	36		√			
		D08220082	神经物理治疗 2(双语)◇	4	64					4						28	36		√			
		D0822009	儿童物理治疗◇	3	48				3							34	14		√			
		D0822010	运动物理治疗◇	3	48					3						16	32		√			

课程性质	课程类别	代码	课程名称	学分	学时	开课学期和周学时								学时分配			期末考核类型		备注
						大一		大二		大三		大四		理论	实践	实验	考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8						
专业选修	运动综合	D0824001	运动生理学◇	3	48		3						28	20		√			
		D0824002	神经科学	2	32		2						32			√			
		D0824003	运动医学◇	3	48			3					32	16		√			
		D0824004	女性健康与康复◇	2	32			2					22	10		√			
		D0625001	康复健身训练(英语)◆	1	24			2					0	24		√			
		D0824005	运动处方理论与实践◇	2	32			2					24	8		√			
		D0824006	运动功能评测方法◆	1	24								0	24			√		
	传统医学	D0825001	手法治疗学◇	4	64		4						16	48		√			
		D0825002	物理因子治疗◆	1	16			2					0	16		√			
		D0825003	老化与健康◇	3	48			3					34	14		√			
		D0825004	社区康复	1	16			2					16				√		
		D0825005	中医筋伤学	2	32				2				20	12		√			
		D0625003	中国传统养生功法◆	1	24					2			0	24		√			
		D0625004	中医养生康复◇	2	64					4			32	32		√			
	临床综合	D0826001	康复循证实践基础	2	32		2						32	0			√		
		D0826002	病理学◇	2	32		2						28	4		√			
		D0826003	临床诊断技术◇	4	64			4					56	8		√			
		D0826004	药理学	2	32				2				32			√			
		D0625005	康复心理学	2	32					2			32			√			
		D0826006	医学统计学	2	32					2			32			√			
	合计				105	1704	10	24	31	24	23	0	0	0	1086	546	72		

3. 实践环节

实践环节	代码	具体环节名称	学分	周数	开课学期								考核方式		备注	
					大一		大二		大三		大四		考试	考查		
					1	2	3	4	5	6	7	8				
	Z0111009	军事技能训练	2	2	2										√	
	D0831001	课外体育实践（含体质测试）	2									1			√	
	D0831002	审美与人文教育实践	1												√	
	D0831003	劳动教育与社会服务实践	2		2										√	
专业综合实践	D0832001	毕业论文（设计）	4								√	√			√	
	D0832002	专业见习	2	6		√	√	√	√						√	
	D0832003	专业实习	8	40							√	√			√	
创新创业实践	D0833001	创新创业实践	2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
合计			28	48												

六、各学期指导性修读学分与周学时分布表

(一) 各学期指导性修读学分分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	18.5	9.5	3	3	0	0	0	0
通识限选	0	1	4	3	2	0	0	0
通识任选	0	0	0	0	4	0	0	0
专业必修	9	11	11	18	18	0	0	0
专业选修	0	7	10	4	4	0	0	0
实践环节	3	3	0		0	4	6	3
合计	30.5	31.5	28	20	23	4	6	3

(二) 各学期指导性修读周学时分布

课程类别	开课学期							
	大一		大二		大三		大四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修	20	11	3	3	0	0	0	0
通识限选	0	2	4	3	2	0	0	0
通识任选	0	0	0	0	4	0	0	0
专业必修	10	12	11	18	13	0	0	0
专业选修	0	7	11	2	6	0	0	0
实践环节	3	3	0	1	0	4	6	3
合计	33	35	29	27	25	4	6	3

七、专业必修课程简介

(一) 学科基础课程

1. 课程名称：系统解剖学

学分：4

学时：64

主要内容：系统解剖学是研究正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系的科学，属于形态学课程，通过该课程的学习使学生了解细胞和组织的结构，人体器官系统的组成以及生长发育规律。掌握人体主要器官的位置，形态、结构及主要功能，为运动过程中人体各环节的动作分析提供解剖学依据。

先修课程：无

2. 课程名称：人体生理学

学分：4

学时：64

主要内容：人体生理学是研究人体功能活动及其规律的科学。通过学习使学生掌握正常人体生命活动的基本规律和功能活动的内在机制，以及与疾病发生发展和治疗干预的内在关系。该课程是连接基础和临床学科的一门重要桥梁，也是各临床学科开展预防、诊断、治疗、康复和临床科学研究的重要基石。

先修课程：无。

3. 课程名称：人体发育学

学分：2

学时：32

主要内容：人体发育学是一门全面、综合地研究人生命全过程的生物-心理-社会模式发展变化规律的学科。系统介绍了人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段（胎儿期、学龄前期、学龄期、青春期以及成人期）的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律、异常发育或疾病，重点阐述婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。

先修课程：人体生理学

4. 课程名称：人体运动学（双语）

学分：4

学时：64

主要内容：人体运动学是在系统解剖学的基础上研究运动对人体形态结构和生长发育的影响，探索人体机械运动规律及其与体育运动技术关系的一门学科。通过该课程的学习，使学生获得系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与运动联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理；探讨运动对人体各器官的影响和对外部特征的影响。

先修课程：系统解剖学

5. 课程名称：运动生物力学

学分：4

学时：64

主要内容：人体运动力学基础、人体器官（骨、软骨、软组织）

的生物力学、关节的生物力学以及动作技术分析。通过本课程的学习，学生能够正确认识人体主要运动器官以及主要生物材料的力学特性，掌握研究人体运动的基本生物力学方法，学会运用生物力学的基础知识去分析和解决运动损伤与康复中的理论和实践问题。

先修课程：系统解剖学，人体生理学，人体运动学

（二）专业核心课程

1. 课程名称：康复科学导论

学分：2

学时：32

主要内容：介绍康复科学的内涵与外延，是康复相关专业学生的入门课程。包括：康复科学的学科内涵和基本概念、服务对象、学科体系、康复医学的主要诊疗措施、研究领域和发展动态，肌骨康复、心肺康复、神经康复等专业方向的概述，诊疗原则、适应证和禁忌证，注意事项等，以帮助学生树立正确的专业思想，端正学习态度，掌握专业学习逻辑和方法，启发培养学生分析问题—解决问题的专业思维模式。

先修课程：无

2. 课程名称：物理治疗学基础（双语）

学分：3

学时：48

主要内容：介绍物理治疗学的基本理论知识和基本技能操作方法，内容包括：物理治疗临床流程、安全性原则和转移训练、步行训练、关节活动度的测量、肌肉力量的评定、平衡与协调功能的评定与训练、物理因子疗法、运动治疗的原则等康复物理治疗学基本知识、方法和实

践技能。引导学生了解、熟悉和把握康复物理治疗的专业术语，掌握康复物理治疗基本流程、方法和实践技能，帮助学生培养将康复物理治疗技能应用于肌肉骨骼系统损伤、神经系统疾病损伤、心肺系统疾病等的实践整合能力及临床思维能力。

先修课程：系统解剖学，人体发育学，人体生理学

3. 课程名称：运动控制（双语）

学分：3

学时：48

主要内容：介绍动作控制与学习的基本理论、动作控制与学习理论在运动康复中的应用、动作形成发展以及控制等方面的知识。包括：动作科学概述、动作控制基本概念、动作控制理论、动作学习理论、动作科学的临床治疗理论。使学生掌握动作控制与学习的基本理论；熟悉动作控制与学习理论在运动康复中的应用；获得动作形成发展以及控制等方面的知识；具备使用动作学习理论指导全民健身与康复训练的能力；掌握动作控制与学习的实验技能和研究方法。

先修课程：人体生理学

4. 课程名称：临床医学综合

学分：4

学时：64

主要内容：本课程是由诊断篇、内科篇、外科篇三部分组成，主要介绍临床常用的物理诊断技能、常见内科和外科疾病的病因、临床表现及治疗方法。内容包括：问诊、常见症状、体格检查的基本方法和身体不同部位检查的重点内容和方法；常见内科疾病（呼吸、循环、消化、

内分泌及代谢、血液和神经系统)的病因、发病机制、临床表现、诊断要点、药物治疗原则;外科无菌术麻醉、外科感染,外科常见骨科疾病、急腹症,胸、腹、脑外伤等常见外科疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断要点、手术治疗原则。通过讲授使学生能够掌握疾病的常用物理诊断技能,对内、外科常见疾病能够做出正确及时的诊断和防治方案。

先修课程:系统解剖学,人体生理学

5. 课程名称:运动治疗学(双语)

学分:4

学时:64

主要内容:康复物理治疗中常用的运动治疗技术的理论知识和实践操作方法。内容包括:关节活动度和拉伸训练、抗阻肌肉力量训练、平衡协调功能训练、稳定性训练、本体感觉神经肌肉易化技术、有氧训练和其他训练模式等运动治疗技能及其相关知识。引导学生理解运动治疗学的基础知识和理论,熟练掌握各类主动运动治疗技术,能够根据患者的功能状况和功能需求选择并实施合理的运动治疗技术,为今后的课程学习和临床学习奠定坚实的治疗实践技能基础。

先修课程:人体生理学、人体运动学、物理治疗学基础

6. 课程名称:肌骨物理治疗(双语)

学分:8

学时:128

主要内容:介绍肌肉骨骼系统问题的评估-治疗,肌肉骨骼问题物理治疗的核心康复理论与实践体系。主要内容包括:肌肉骨骼物理治疗概述、软组织损伤的物理治疗、上肢关节的物理治疗、下肢关节的物

理治疗、脊柱关节的物理治疗、颞下颌关节的物理治疗、骨科问题的物理治疗、儿童肌骨问题的物理治疗、女性健康问题的肌骨物理治疗。引导学生掌握肌肉骨骼疾病和损伤物理治疗的基本知识、实践技能和临床思维，能够综合应用物理治疗评定及临床分析逻辑思路，解决肌肉骨骼病损问题的能力。

先修课程：系统解剖学，人体运动学，物理治疗学基础

7. 课程名称：神经物理治疗（双语）

学分：8

学时：128

主要内容：常见神经系统疾病和损伤的物理治疗评定方法及治疗，以及神经康复临床应用实践。包括：神经物理治疗概述、脑血管意外、颅脑损伤、脊髓损伤、儿童脑瘫、帕金森氏病、认知障碍、失语症、脑积水、重症肌无力、多发性硬化、脑震荡、周围神经损伤等疾病的物理治疗。引导学生在熟悉临床常见的神经系统疾病和损伤的基础上，掌握神经疾病引起的功能障碍的物理治疗评定及治疗，能够根据患者的功能状况制定合理的物理治疗计划，并实施有效的神经物理治疗操作。

先修课程：系统解剖学，人体发育学，神经科学

8. 课程名称：心肺物理治疗（双语）

学分：5

学时：80

主要内容：培养学生掌握心脏和呼吸系统疾病的独立患者评估能力和临床物理治疗方法。包括：循环系统和呼吸系统的解剖与生理、常见疾病的病理生理、物理治疗评估方法、临床常用治疗技术及物理治

疗诊疗策略。课程内容依次讲授心脏与呼吸系统解剖生理、呼吸系统常见临床疾患的物理治疗评估思路及康复治疗方式、心脏常见临床疾患的物理治疗评估思路及康复治疗方式等。使学生具备评估和处理心脏及呼吸系统疾病的能力，能够对相关患者进行独立康复评估及物理治疗。

先修课程：系统解剖学，人体生理学，物理治疗学基础

9. 儿童物理治疗

学分：3

学时：48

主要内容：以生长发育期的儿童为主要对象，介绍儿童常见疾病康复治疗的理论与技术知识构架，主要涉及儿童物理治疗概述、儿童物理治疗技、发育类障碍疾病（自闭症、注意多动缺陷障碍）、骨关节系统疾病（儿童骨折、发育性髋关节发育不良、先天性马蹄足内翻）、神经系统疾病（儿童脑性瘫痪、臂丛神经损伤、儿童癫痫）、心肺系统疾病（先天性心脏病、儿童哮喘）等，为从事儿童康复工作奠定坚实的基础。

先修课程：人体生理学，解剖学，人体发育学

10. 运动物理治疗

学分：3

学时：48

主要内容：介绍运动物理治疗的工作领域、运动损伤的预防、评估、治疗、康复和管理的基础知识、操作方法和流程。内容包括：运动物理治疗基础概述、运动损伤基础概述、运动防护、运动损伤管理、各部位运动损伤预防、评估、治疗和康复的基本知识、方法和实践操作技能。引导学生了解、熟悉和把握运动物理治疗的专业术语，掌握运动损

伤预防、评估、治疗、康复和管理的基础知识、基本操作方法和流程，提升学生临床思维能力，为运动队、训练基地、医疗卫生单位的运动物理治疗实习实践打好基础。

先修课程：系统解剖学、人体运动学

八、实践环节考核说明

（一）素质拓展实践（7 学分）

1. 军事技能训练（2 学分）

军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定，合格及以上获 2 学分。

2. 课外体育实践（2 学分）

（1）早操活动（0.5 学分）

在第一至第五学期必须参加由学院组织的出早操活动，每学期每周至少出两次早操。根据学生出勤情况进行考核，设优秀、合格、不合格三档，合格以上可获 0.5 学分。

（2）体育活动（0.5 学分）

在第五至第八学期根据兴趣自愿参加校团委或学院开设的体育类俱乐部活动，由俱乐部指导教师根据学生表现确定等级（设优秀、合格、不合格三档），获得合格以上等级；代表学校、学院或年级参加学校或学院组织的体育比赛并完赛；在读期间参加运动项目裁判员或教练员考试并获取证书。按要求完成以上任意一项可获 0.5 学分。

（3）体质健康测试（0.5 学分）

中国运动与健康研究院在每学年秋季学期组织体质健康测试并负责将测试成绩记入《国家学生体质健康标准》登记卡。学生每学年测试成绩评定为良好及以上者，方可参加每学年学校的评优或评奖；测试成绩评定为不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。学生毕业时的总成绩和等级，按第四学年总分的 50%与第一至第三学年总分平均得分的 50%之和进行评定，总成绩达到 60 分方可毕业，获得 0.5 学分。

(4) 北体大体育特色标准 (0.5 学分)

学生毕业前须学会游泳和健身功法。如果选择上课则在课上通过即可，如果没有选上课，则在第 1-8 学期利用课余时间自主开展学习。学校每学年组织一次考核，考核合格后由考核单位提交成绩，获得 0.5 学分。游泳考核内容：以四种标准泳姿（蝶泳、仰泳、蛙泳、自由泳）中的任何一种泳姿连续游完 50 米即可。如学生确实存在因慢性病、皮肤病或心理疾病等原因不适合学习游泳的情况，在递交医院证明并经教务处确认后，可用 12 分钟跑替代，合格标准为男生 2200 米、女生 2000 米。游泳考核由游泳学院负责组织考核，12 分钟跑由田径学院负责组织考核。健身功法考核内容：熟练完成一套健身气功·八段锦即可通过，由武术学院负责组织考核。

3. 审美与人文教育实践 (1 学分)

参与校园内的审美与人文教育活动，于第六学期结束前提交相应考核材料，共计 1 学分。内容包括：参加艺术展览、文化讲座、文学演出并撰写相关心得体会（每次 0.2 学分）；参加学院组织的征文、摄影、绘画、歌唱等比赛活动（每次 0.5 学分）；在各类院级或校级演出活动

中表演节目（每次 0.5 学分）；完成冠军讲体育、体育人文大讲堂、体育科技大讲堂三门课程修读（1 学分）。

4. 劳动教育与社会服务实践（2 学分）

参加日常生活和校园公益劳动 1 学分，于第六学期结束前提交相应考核材料，内容包括：每学期完成 16 学时校内日常生活劳动（如校园宿舍卫生、康复中心训练器材/实验仪器收纳整理等）和校园公益劳动（如图书馆图书整理、校史馆讲解、招生/本科教学/就业咨询助理等）。

社会实践和志愿服务 1 学分，于第六学期结束前提交相应考核材料，内容包括：参加校院组织的寒暑假社会实践活动及党团志愿服务活动、参加学院运动康复宣讲团并独立完成一次科普宣讲活动、执笔撰写并在院级社交媒体发表科普文章、参与校级专业相关协会（如红十字协会、物理治疗协会）公益活动、参与学校组织的基层体育支教、全民健身推广、重要赛事志愿服务等活动。

（二）专业综合实践（14 学分）

1. 毕业论文（设计）（4 学分）

在论文导师指导下，完成专业领域内论文选题。根据选题，完成毕业设计和毕业论文撰写，并按规定时间提交论文。根据论文质量和答辩表现，考核学生的科学研究能力、论文撰写能力和表达能力。论文符合本科生毕业要求并通过论文答辩可获 4 学分。

2. 专业实习（8 学分）

参与学院组织的临床实习活动，完成实习任务并提交实习报告。临床带教老师和实习负责老师根据实习表现及实习报告进行考核评定，考核学生的实践操作技能、临床工作常规熟悉情况和团队合作能力。

临床实习轮转时间共 40 周，实习考核内容包括但不限于病例报告，讲座教学，实操考核，出科考核，日常考勤等。实习科室及周数分配为：肌肉骨骼系统方向 14 周，神经疾病方向 12 周，心脏和肺康复方向 10 周，儿童疾病方向 4 周。

3. 专业见习（2 学分）

在运动康复医学中心、校医院和校代表队完成见习，共 6 周。其中运动康复医学中心和校医院见习安排在第二学期或第三学期完成；校代表队见习安排在第四学期或第五学期完成。

（三）创新创业实践（2 学分）

参与学校或社会组织的创新创业活动，共计 2 学分。

1. 创新创业活动

参加“互联网+”大学生创新创业大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“创青春”中国青年创业大赛、大学生职业规划大赛等创新创业活动，累计 5 项获 1 学分（项目负责人每参与一项按 1 项算，其他参与者按 0.5 项算）。申报校级及以上大学生创新创业训练计划项目并结项，项目负责人获 1 学分，排名前 5 参与者获 0.5 学分。

2. 职业能力实践

参加学院组织的学生专业技能比赛，成绩及格获 1 学分。在读期间通过国际权威机构康复相关专业资质认证并获得证书（如：ACSM-EP 等）获 1 学分。

方案执笔人：臧钰、朱悦彤

方案审核人：王艳、张恩铭

专业负责人：钱菁华

方案审批人：钱菁华

北京体育大学康复物理治疗专业培养方案